

FENNTARTÓI ÉRTÉKELÉS

*a Tiszántúli Református Egyházkerület fenntartásában működő köznevelési intézmények
2020/2021. tan-, nevelési évben végzett tevékenységéről*

A Tiszántúli Református Egyházkerület fenntartásában nyolc köznevelési intézmény működik. Debrecenben két gimnázium, két általános iskola és egy óvoda. Berettyóújfaluban egy óvoda és egy többcéltű intézmény. Kunmadarason az általános iskolai és óvodai feladatellátás közös igazgatású, többcéltű intézmény keretei között történik.

A fenntartó folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmények tevékenységét. Az egyházkerületi tanügyi főtanácsos évközből közvetlen kapcsolatot tart az intézményvezetőkkel. Tanév végén az intézményvezetők egységes szempontrendszer alapján írásbeli beszámolót készítenek a fenntartói igazgatótanácsnak az éves munkaterv végrehajtásáról.

A fenntartó a 2020/2021. tanévben az intézményi dokumentumok felülvizsgálatát rendelete el és felkérte a Református Pedagógiai Intézetet (RPI) a pedagógia program, házirend, SZMSZ, továbbképzési program, közzétételi lista ellenőrzésére. 2021. januárig mind a nyolc intézmény vonatkozásában elkészült a jelentés. A javaslatok alapján az intézmények 2021/2022. tanévre elkészítették a módosításokat. A dokumentumok fenntartói jóváhagyása is megtörtént a tanév kezdete előtt.

Debreceni Református Kollégium Óvodája (OM azonosító: 100443)

Az Óvoda Debrecen Tímár u. 10. szám alatt működik. Öt csoportban, évekre visszamenőleg 130 fő a jellemző gyermeklétszám. A nagylétszámú jelentkezésre tekintettel a fenntartó a működési engedély keretei között engedélyezte a maximális csoportlétszám túllépését. A fenntartó az óvoda fejlesztéséről döntött. Ennek során egy csoportszobával, tornaszobával és kiszolgáló helyiségekkel bővül az intézmény. A beruházás várhatóan 2022-ben indul.

Az óvoda keresztyén értékrendre épülő pedagógiai program szerint működik. A hitre nevelés, a keresztyén erkölcs megismertetésének kiemelt lehetőségei a naponkénti csendes percek, a rendszeres bibliai történet-mondás és feldolgozás. A Református Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézménnyel együttműködve biztosítják a gyermekek számára a szükséges fejlesztő foglalkozásokat. A pandémiás helyzetre való tekintettel a korábbi években rendszeresen megtartott közösségi programok elmaradtak. A rendkívüli szünetben az óvodapedagógusok mind az öt csoportban az online térben folytatták egységes működési rendben és szakmai tartalom szerint munkájukat. A családok számára nagy segítség volt, hogy megmaradt a gyermekek óvodai napirendje, közvetlen kapcsolatban lehettek egymással és az óvodapedagógusokkal. Az óvodapedagógusok kreatív ötletekkel igyekeztek színessé tenni ezt az időszakot, többek között karantén kiállítást szerveztek, zenés videókat készítettek, rendszeresen tartottak előszavas mesemondást.

Az óvoda együttműködik az Egyházkerület fenntartásában lévő Szivárvány Református Óvoda (Berettyóújfalú), valamint a Kunmadarasi Református Óvoda vezetőivel és nevelőtestületével. A tiszántúli református óvodákkal is kapcsolatot tartanak. A vírushelyzet miatt ebben a nevelési évben szakmai műhelymunkákat, hospitálásokat jelenléti formában nem tartottak, de online továbbra is működtették a szakmai munkacsoportokat.

Szivárvány Református Óvoda Berettyóújfalu (OM azonosító: 030791)

A három csoportos óvoda gyermeklétszáma 85 fő, ami megegyezik a működési engedély szerinti maximális létszámmal. Évek óta teljes kihasználtság mellett működik az intézmény. A jelentkezések nagy számára tekintettel a fenntartó engedélyezte a maximális csoportlétszám átlépését. A 2020/2021-es nevelési évben 19 gyermeket tudott felvenni az óvoda.

Az intézmény kiemelt figyelmet fordít az egészséges életmódra nevelésre, fontosnak tartja az egészséges testi és lelki fejlődés elősegítését. A nevelési év másik kiemelt feladata a tehetséggondozás volt. Hat területen működtetnek tehetségműhelyeket a Református Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény országos értéktermő tehetségközpontjának gazdagító programjai alapján (művészeti-vizuális, matematika-környezet, sport, báb-dráma, tánc, zene). Sajnos a járványhelyzet miatt az intézményen kívüli programokat csak részben tudták megvalósítani, aminek egyébként fontos szerepe lett volna a nevelési program szerint. Figyelmet fordítanak arra, hogy a korosztályos versenyeken a gyermekek részt vehessenek. Az óvoda 19. alkalommal szervezte meg református óvodák számára kiírt „Az Úr csodái” nevű rajzversenyt. Az intézmények közötti kapcsolatépítésre is jó lehetőséget biztosítanak az ilyen típusú rendezvények. A világjárvány miatt elrendelt szünetben a gyermekek fejlesztését a szülőknek megküldött pedagógiai programhoz kapcsolódó feladatokkal segítették az óvodapedagógusok. Törekedtek arra, hogy lehetőség szerint visszajelzést is kapjanak a gyermekek munkájáról.

Az óvoda jelentős fejlesztés előtt áll. Az országos református óvodaprogram keretében új, négy csoportos óvodaépület létesül. A következő nevelési év kiemelt feladata a nagyobb létszámú sikeres óvodai beiratkozás, valamint az új épületbe történő átköltözés előkészítése.

Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda (OM azonosító: 200016)

A Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda többcélú intézményként látja el az óvodai nevelés és általános iskolai nevelés-oktatás feladatát külön telephelyen.

Óvoda

Az óvoda 3 csoportban az október 1-jei statisztikai létszám szerint 57 fő gyermeklétszámmal működött. A kisebb csoportlétszám lehetővé teszi az egyéni odafigyelést és a differenciált foglalkozásra is lehetőséget biztosít. Az intézmény célja a nyugodt és kiegyensúlyozott óvodai légkör biztosítása, a színvonalas nevelés megvalósítása. Az óvoda református keresztyén értékrendre építve a gyermekek harmonikus, testi, szellemi, érzelmi fejlődésének elősegítésére, gazdagítására törekszik, kiemelt feladatként meghatározva a képességek kibontakoztatását. A korábban önkormányzati fenntartásban működő óvoda megfelelő előkészítés után bevezette az „Óvodai nevelés játékkal, mesével keresztyén szellemben” programot. Öt éve működik az intézmény református fenntartásban. Az óvoda munkájának elismerését jelenti, hogy a szülők nyitottak az óvoda keresztyén református alapokra épülő nevelési programja iránt. A nevelés meghatározó eleme a családokkal fenntartott közvetlen kapcsolat, együttműködés. Az alkalmazotti közösség fontos feladatának tekinti a keresztyén értékrend közvetítését a szülők és gyermekek számára. A személyes kapcsolattartást a pandémiás helyzet megnehezítette.

Az óvodavezetés kiemelt figyelmet fordított arra, hogy az intézményi környezet igényes és rendezett legyen. Ennek köszönhetően a gyermekek szép és kulturált környezetben töltik napjaikat, ami a nevelés és példaadás szempontjából is rendkívül fontos.

Általános Iskola

Az általános iskola tanulólétszáma 140 fő volt. Eredmény, hogy sikerült megállítani a korábbi évek létszámcsökkenését, biztató, hogy emelkedik a tanulólétszám. A településre jellemző az elvándorlás, főleg a fiatalabb családok körében, ami negatívan hat ki az óvodára és iskolára is. Emellett jellemző, hogy a környező településekre átjárnak az iskolások. Kiemelt beiskolázási feladat az óvodás- és iskoláskorú gyermekek helyben tartása, a gyermeklétszám növelése. Az intézmények nagy erőfeszítést tesznek azért, hogy vonzóak legyenek a gyermekek, családok számára.

Az épület adottságai jók, de felújításra, korszerűsítésre lenne szükség. Két telephelyen működik az intézmény. A gyermekek ebédtetése a székhelytől távolabbi ebédlőben történik. Jelentős a hátrányos helyzetű tanulók aránya. A tanulók segítséget kapnak a felmerülő nehézségek leküzdéséhez. A Református EGYMI munkatársai biztosítják a szükséges fejlesztéseket, illetve az elsősöknek prevenciós foglalkozást is tartottak. Egyik legnagyobb gond a fejlesztés területén a megfelelő szakember biztosítása. A felzárkóztatás és az egyéni fejlesztés mellett kiemelt figyelmet fordítanak a tehetséggondozásra. Az alapvető tárgyi feltételek biztosítottak az oktatáshoz. A tanórán kívüli tevékenységek körében is sokrétű lehetőséget nyújt az iskola: angol szakkör, sakkpalota, énekkar, horgászat, kézilabda, futball, népi kézműves szakkör. Az iskolában működik a Laurus Alapfokú Művészeti Iskola telephelye. Néptáncot és zenét is tanulhatnak a tanulók. Kiemelt figyelmet fordítanak a továbbképzésekre, továbbtanulásra. Az iskola örökségének megőrzését, gondozását biztosítja az iskolamúzeum. Az iskola egyházi és népdaléneklő versenyt szervezett. Az óvodai nevelés és iskolai tanítás mellett színes programokat kínálnak a tanév során. Rendszeresen szerveznek nyári táborozást a gyermekeknek. Évekre visszanyúló határon túli kapcsolata van az iskolának erdélyi és délvidéki testvériskolával.

Előkészítés alatt van az óvoda és az iskolai telephely energetikai korszerűsítése, illetve az iskola székhelyépületének bővítése.

Debreceni Református Kollégium Általános Iskolája (OM azonosító: 031110)

Az iskola ebben a tanévben is két nagylétszámú osztályt indított. A tanulólétszám 448 fő volt. A fenntartó a nagyszámú jelentkezésre tekintettel engedélyezte a maximális osztálylétszám 20 %-al történő átlépését.

A személyi feltételek, a szakos ellátottság teljes mértékben biztosított. Az iskola pedagógiai programjának középpontjában a gyermekekre, az egyéni képességekre és adottságokra történő odafigyelés áll. Kiemelt feladat a tehetséggondozás mellett a felzárkóztatás is. Első osztálytól nyolcadik osztályig alkalmazzák a Szegedi Egyetem Oktatáselméleti kutatócsoportja által kidolgozott „e Dia” rendszert. A kompetencia fejlesztés kiemelt területe a matematika, a szövegértés, a kommunikáció, az angol, a digitális kompetencia. Emellett hangsúlyt kap a kreativitás, a kritikai érzék és az együttműködési képesség fejlesztése. A tanév kiemelt feladatai közé tartozott az információs és kommunikációs technikai eszközök használata és ehhez kapcsolódóan a pedagógusok ilyen irányú ismereteinek és gyakorlatának bővítése. Az iskola feladatot vállal a tanárképzésben is, egyetemi hallgatókat fogad gyakorlattanításra, a Debreceni Hittudományi Egyetem hallgatóinak pedig hospitálási lehetőséget biztosít. Az iskolában a tanulás-tanítás folyamatának egészét átfogó, a pedagógiai célkitűzésekhez illeszkedő mérési-értékelési rendszer működik. Az iskolában átgondolt a pedagógiai folyamatok tervezése és folyamatos a visszajelzés a mérések révén a nevelőtestület irányába. 2021. szeptemberétől már első osztálytól tantárgyi keretben indul az angoltanítás. Ezzel az

iskola további lehetőséget biztosít a nyelvvoktatásra. A tanulók gyakran választják az idegennyelvi továbbtanulási irányt. Kiemelt eredményességű területe az iskolának a matematika, de minden tantárgyi területen indulnak versenyeken a tanulók és érnek el eredményeket. Számos versenyeredmény mellett nagy elismerés, hogy az iskola a Zrínyi Ilona Matematikaversenyen „A legeredményesebb Hajdú-Bihar megyei általános iskola” vándorkupát is elnyerte a 2020/2021-es tanévben. Az oktató nevelő munka eredményességét mutatja, hogy a 8. évfolyamos tanulók közel teljes mértékben részt vettek a központi írásbeli vizsgán, az országos átlageredmény fölött teljesítettek és több mint 80 %-ban gimnáziumban tanulnak tovább.

A tanórákon kívül széleskörű egyéb tevékenységet is kínál az iskola. A sportolásra, az egészséges életmódra nevelésre külön figyelmet fordít. Bekapcsolódtak a „Minden gyermek tanuljon meg úszni” pilot programba. Hagyományosan részt vett az iskola a Református Szeretetszolgálat adománygyűjtő akcióiban.

Diószegi Kis István Református Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola (OM azonosító: 031015)

Az iskola éves munkatervében elsődleges célként a tanulólétszám növelését és a minőségi oktatás erősítését határozta meg. Az első évfolyamra történő nagylétszámú jelentkezésre tekintettel a fenntartó 3 osztály indítását engedélyezte. Az általános iskolai tanulólétszám 420 fő volt.

Az iskolában a 2019-2020. tanévtől elindult az angol két tanítási nyelvű képzés. Ez a képzési forma lehetőséget biztosít arra, hogy a tanulók az általános iskola keretei között magas szintű nyelvtudást szerezzenek. Az oktató-nevelő munka másik kiemelt területe a digitális oktatási program elindítása. Az idegennyelvi és a digitális kompetencia két olyan terület, amely elengedhetetlenül fontos a tanulók számára, és ezeket magas színvonalon biztosítja az iskola. A pedagógusok saját készítésű oktató anyag kidolgozásával segítik az eredményes tanítást. A református országos értéktermő tehetségközpont által kidolgozott tehetséggondozó program alapján foglalkoznak a kiemelkedő képességű gyermekekkel. A felzárkóztatást és az egyéni fejlesztést is végzi az intézmény. A csoportbontás széles körben több tantárgyra kiterjedően biztosítja a differenciálás lehetőségét, a tanulók egyénre szabott fejlesztését. A felső tagozatos diákok számára mentor programot indított az iskola. A gyermekek mellé rendelt mentor tanárok ellenőrzik, segítik, támogatják a gyermekeket. Ennek eredményei már mutatkoznak a tanulók viselkedésében és tanulmányi eredményében. Az intézményi keretek között működő Diószegi Nyelviskola az angol nyelvi kommunikáció fejlesztésére biztosít lehetőséget. Az idegennyelv oktatás hatékonyságát növeli, hogy az iskola angol anyanyelvi lektort alkalmaz.

Az intézmény keretei között működő alapfokú művészeti iskolába a tanulók több mint fele iratkozott be. A művészeti képzés célja, hogy helyben biztosítsa a gyermekek számára a művészetoktatást, segítve ezzel a képességek, esztétikai és művészeti tudatosság fejlesztését. Négy művészeti ágban: zene, képző- és iparművészet, szín-és bábművészet, táncművészet területén biztosít képzést az iskola. A diákok rendszeresen számot adnak munkájukról, kiállítások, fellépések során. Fontos területét jelentik az iskola életének a tanórán kívüli tevékenységek. Sokirányú sportolási lehetőséget biztosítanak, természetjáró szakkör működik, nyáron pedig rendszeresen szerveznek Erzsébet-tábort. Erdélyi általános iskolával tartanak testvériskolai kapcsolatot.

Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola (OM azonosító: 031074)

Az Általános Iskola a 2020/2021. tanévben 41 osztállyal működött, az október 1-jei tanulólétszám 1083 fő volt. Az első évfolyamra történő nagylétszámú jelentkezés miatt a fenntartó 6 osztály indítását engedélyezte. Ezen túl szükség volt a maximális osztálylétszám túllépésének engedélyezésére is. Az iskola alapfeladatának ellátása mellett tanító- és tanárjelöltek részére gyakorlólékhelyként is működik, a nevelőtestület több tagja pedig vezető pedagógusként tevékenykedik. A gyakorlóiskolai jelleg megköveteli a modern pedagógiai módszerek és eszközök ismeretét és használatát. Az iskola tagja a Gyakorlóiskolák Szövetségének, több pedagógus tudományos előadások tartásával, valamint publikációs tevékenységgel aktív szerepet vállal a Szövetség munkájában. Az iskolát felkérték a 14. országos módszertani konferencia megszervezésére. Az oktató nevelő munkában egyformán hangsúlyosan kezelik a felzárkóztatást és a tehetségfejlesztést. Mindkét pedagógiai terület minden évfolyamon megszervezésre kerül. Az egyénre figyelő, a személyes képességekre épülő pedagógiai munka nagymértékben hozzájárul a kimagasló tanulmányi eredményekhez. Az iskola átdolgozott pedagógiai programjában kiemelt területként határozta meg a nyelvoktatást, az eredményesség érdekében megemelte a nyelvórák számát. Több évtizedes múltra tekint vissza a zeneoktatás az iskolában, évfolyamonként egy-egy zenei osztály indul. A magas színvonalú zenei képzés jelenti a bázisát az iskola elismert kórusának, a Vox Iuventutis Gyermekkarnak. A végzős tanulók 100%-a központi felvételi vizsgát tett. Az iskolai átlageredmény fölötté van az országos átlagnak. A tanulók 73 %-a gimnáziumban tanul tovább. Az iskola a Református Pedagógiai Intézet kiemelt bázisintézménye, emellett az Oktatási Hivatal bázisintézménye is. Ennek keretében digitális bemutató órákra került sor és műhelyfoglalkozásokat szerveztek, ami hozzájárult a módszertani fejlődéshez, lehetőséget biztosított a tudásmegosztásra és az iskolák közötti kapcsolatépítésre. A tehetséges, motivált tanulók versenyfelkészítése minden évfolyamon biztosított és a tanulók számos versenyen értek el kimagasló eredményeket. A tanulmányi előrehaladás mellett fontos szerepet kap az iskola életében a sport, az egészséges életmódra nevelés is. Az iskola aktív külföldi kapcsolatokkal rendelkezik, egy erdélyi és egy lengyelországi testvériskolával történő együttműködésnek köszönhetően.

Debreceni Református Kollégium Dóczy Gimnáziuma (OM azonosító: 200203)

A gimnázium 6 évfolyamos és 4 évfolyamos gimnáziumi képzést nyújt. A tanulólétszám 15 osztályban 423 fő volt az októberi statisztika szerint. A négy évfolyamos gimnázium általános tanterv szerint, felmenő rendszerben indult el. Ebben a tanévben 9-11 évfolyamokon van egy-egy osztály. A négy évfolyamos képzés iránt jelentős az érdeklődés. A 6 évfolyamos gimnáziumban évfolyamonként két-két osztály indul. A beiskolázás területe Debrecen mellett kiterjed a város környékére is.

A Gimnázium igazgatói feladatainak ellátására 2020. augusztus 1. napjával öt évre Czapp Katalin kapott megbízást.

A vezetőváltással párhuzamosan kezdődött az új helyitanterv bevezetése. A gimnázium kiemelt területként határozta meg az idegennyelvoktatást. Az eredményes nyelvi érettségi vizsga mellett az állami nyelvvizsga bizonyítvány megszerzése is elvárás a gimnáziumban. Az intézményi szintű mérések folyamatos visszajelzést adnak a tanároknak és diákoknak a tudásszintről, illetve fejlődésről. A gimnáziumban akkreditált nyelvvizsgaközpont működik. Öröndetes tény, hogy emelkedik a nyelvvizsgát szerzett tanulók száma. A tanév egyik nehézségét jelentette, hogy a magasabb évfolyamok tantermi oktatása mellett a 7-8 évfolyamosok jelenléti oktatásban maradtak.

A pedagógusoknak párhuzamosan kellett az online és a tantermi oktatás munkarendje szerint dolgozni. Az iskola órarendátszervezéssel segítette a hatékony tanítást. Az érettségi felkészítés is átkerült a digitális térbe, de a gimnázium arra törekedett, hogy az érdeklődők számára jelenléti formában is biztosítson konzultációs lehetőséget. A végzős évfolyam jó érettségi eredményt ért el és a diákok döntő többsége sikeres felvételi vizsgát tett. A tehetséggondozás is fontos része az iskola pedagógiai programjának. Rendszeresen vesznek részt a tanulók tanulmányi és sportversenyeken. Sajnos ebben az évben kevesebb verseny került megrendezésre. A versenyfelkészítésre a digitális módszerek felhasználásával új formákat is kidolgoztak a pedagógusok. A megváltozott körülmények mellett is kiemelkedő versenyeredmények születtek. A Dóczy Gimnázium 2000-ben indult újra, és a 20 éves évfordulóra „Dóczy 20” programmal készültek. Sajnos a járványhelyzet a jubileum megünneplését nem tette lehetővé. Hagyományos programsorozata az iskolának a Matulapok. Az egy hetes rendezvénysorozat az iskolák közötti kapcsolatépítésre is lehetőséget biztosít, és színes programokat kínál a gimnázium közösségén kívüli érdeklődők számára is.

A gimnázium őrzi és ápolja egykori tanítványa és tanára Szabó Magda író emléket. A Gimnázium területén található a Szabó Magda emlékház kiállítással várja az érdeklődőket. Évente megrendezik a Szabó Magda versenyt, ami az emlékezés mellett az irodalom szeretetére is neveli a diákokat. A tanulók érdeklődési körének szélesítését, gondolkodásuk formálását segítik a tanórán kívüli programok. A gimnáziumban többek között működik a Dóczy Kórus, olvasókör, lego robot szakkör. A „Míves” kézműveskör kulturális örökségeink megismertetése mellett kézműves mesterségek, a népművészet értékeinek megőrzésére neveli és azok gyakorlati művelésére is tanítja az érdeklődő diákokat. A Gimnáziumban a testnevelés órák megtartásához nagyon korlátozottan biztosítottak a feltételek. Új tornaterem építéséről döntött a fenntartó. A beruházás előkészítése folyamatban van. A fejlesztéssel jelentősen javulnak a sportoláshoz szükséges feltételek.

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona (OM azonosító: 031208)

Debreceni Református Kollégium Gimnáziuma és Diákotthona pedagógiai programjának középpontjában a Református Kollégium hagyományainak megőrzése és továbbvitele, valamint a folyamatos megújulás áll. Ez a két pillér évszázadokra visszanyúlóan határozza meg az intézmény működését. A tanévben a gimnázium létszáma 393 fő, az internátusi létszám 264 fő volt. A létszámadatok is mutatják, hogy az intézményben meghatározó az internátusi tanulók aránya. A gimnázium és az internátus szorosan együttműködik. Az intézmény következetesen épít a tradíciókra, ami egyedi pedagógiai program megvalósítását teszi szükségessé. Fontos alkalmak az ún. „bent maradás hétvégék”, amikor nagyobb közösségi programokra van lehetőség. Ezek az alkalmak nagyon fontosak a kollégiumi identitás erősítésben. Öröndetes, hogy a diákok újraindították a nagy múltú kollégiumi önképzőkört. Ez a fórum a diákok öntevékenységre épül, és nagyon jó lehetőséget biztosít a tehetségek kibontakozására. A kollégiumi énekkar, a Kántus színvonalas zenei kultúrára neveli a diákokat.

Az intézmény fontosnak tartja, hogy különböző programok, előadások szervezésével formálja a diákok szemléletét, igényességre, felelős gondolkodásra nevelje őket, és felkeltse érdeklődésüket a tudomány és kultúra különböző területei iránt.

A 2020/2021. tanév több vonatkozásban változást jelentett. A gimnázium igazgatói feladatainak ellátására 2020. augusztus 1. napjával öt évre Ivánné Nagy Erzsébet Bernadett kapott megbízást. 2020. szeptemberében került bevezetésre az új Nemzeti Alaptanterv alapján kidolgozott helyi tanterv. A járványhelyzet miatt 2020. november 11-től 2021. május 10-ig a

középiskolák 9-12 évfolyamai digitális oktatásra álltak át. Ebben a működési rendben kiemelt figyelmet kaptak az érettségi tantárgyak. A gimnázium az emelt szintű érettségire felkészítő foglalkozások mellett több középszintű fakultációt is indított. A legfontosabb feladat a végzős diákok érettségi vizsgára történő felkészítése volt. A gimnázium felkészülten, korábban elkészített digitális órarend szerint tért át a tantermen kívüli oktatásra. Az eljárásrend kidolgozása során figyelemmel voltak az előző tanévben szerzett tapasztalatokra. Biztosított volt a végzősök számára a jelenléti konzultáció lehetősége is. Ebben fontos szerepe volt az internátusnak, amely megszervezte a diákok elhelyezését a járványügyi szabályoknak megfelelően.

A tanév során a rendszeresen megtartott események közül többet el kellett hagyni, illetve más formában vagy online módon kellett megrendezni. A működési feltételek javítása körében számos digitális és egyéb technikai eszköz került beszerzésre, amelyek szükségesek voltak a hatékony tantermen kívüli oktatáshoz. Az érettségi vizsgák rendben lezajlottak. A gimnázium lebonyolította a 8. évfolyamosok központi felvételi vizsgáját és az intézményi szóbeli vizsgát is. Ez azért fontos, mert a megszokott eljárásban dönthettek a diákok felvételéről. A szokásostól későbbi időpontban, június végén a ballagási ünnepség is megtartásra került.

Amint az intézményi értékelésekből kitűnt a vizsgált tanév munkáját is nagyban befolyásolta az időközben kialakult világjárvány. A 2020/21. tan-, illetve nevelési évben a működés kereteit és formáját jelentősen meghatározta az aktuális járványhelyzet, illetve járványügyi korlátozás. A pandémia kapcsán meghozott kormányzati intézkedések jórészt a középiskolák működését korlátozták. A 9-12. évfolyamos diákok számára volt a leghosszabb a tantermen kívüli oktatás időszaka. A Covid-járvány következtében bevezetett tantermen kívüli oktatás ráirányította a figyelmet a digitális módszerek és eszközök fontosságára, valamint azok hatékony alkalmazásának szükségességére. Az intézmények a napi feladatellátás mellett figyelemmel kísérték a digitális oktatás tapasztalatait; felméréseket, értékeléseket készítettek. Összességében megállapíthatjuk, hogy intézményeink eredményesen teljesítették feladatukat a megváltozott nehéz körülmények ellenére is.

A fenntartó köszönetet mond az intézményvezetőknek, pedagógusoknak, az intézmények alkalmazottainak és minden munkatársának áldozatos munkájukért.

Debrecen, 2021. december 21.


Dr. Fekete Károly
püspök