

## **Laudáció**

### **Hódiné Földesi Sára a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium igazgatója.**

**Hódiné Földesi Sára** Hódmezővásárhelyen született, a Bethlen Gábor Gimnáziumban érettségizett. Biológia – testnevelés szakos tanár. A pedagógus pályára az a tanári attitűd inspirálta, mely meglátja a tanítványban a lehetőséget, a tehetséget, és nemcsak kizárólag a kitűnő tanulókra figyel.

A tanári pályán kezdettől fogva egységben értelmezte az oktatást és nevelést. Tevékeny szerepet vállalt tanórán, sőt iskolán kívüli tevékenységek, programok szervezésében, kiemelt figyelmet fordítva a sportra. Munkája elismeréseként többször megkapta a Város Sportjáért kitüntetését.

Hódiné Földesi Sára elkötelezettsége, elismertsége, pedagógiai látása jelentette azt a biztos alapot, amelyre alapozhatta munkáját a Szőnyi Benjámint Református Általános Iskolában.

1999-ben pályázat útján kapott igazgatói megbízást az aluról építkező, református általános iskolába.

Vezetése alatt a beiskolázási nehézséggel küzdő intézmény a város elismert iskolájává nőtte ki magát. A tudatos iskolaépítő munka eredményt hozott. Igazgatói megbízásakor 1999-ben 4 osztályban 43 diák tanult az iskolában, a 17 évvel később 11 tanulócsoportban 282 tanuló zárta a tanévet.

Igazgatósága alatt jelentős építkezésekre került sor. Tevékeny szerepet vállalt a fejlesztési elképzelések kidolgozásában, és a tervek magvalósítása során szervezte és irányította az iskola életét úgy, hogy a pedagógiai munka sérelme nélkül az építkezések is megvalósuljanak.

A működési feltételek fejlesztése mellett kiemelt figyelmet fordított a pedagógiai megújulásra is.

Vezetése mellett az intézmény kidolgozta a sajátos nevelési igényű tanulók szakmai ellátásának protokollját.

Rendkívül fontosnak tartja az idegen nyelvi képzést, amelyre az általános iskolában projektet vezettek be. Pedagógiai gondolkodásában kiemelt szerepet kap a hagyományörzés, és a különböző módszertani innovációkra való nyitottság.

2016-ban a fenntartó meghívta a Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium igazgatói tisztségébe. Gimnáziumi igazgatóként is a tradícióra és innovációra építi munkáját. A hosszabbtávú fejlesztési elképzelések kidolgozása mellett figyel arra is, hogy az eredményes oktató munkához biztosítottak legyenek a feltételek. Nyitott az új módszerekre, a pedagógiai megújulásra és ezt várja el a munkatársaitól is. Munkáját visszaigazolja a gimnázium elismertsége, az intézményben végzett pedagógiai munka, és azok az eredmények amelyet a diákok tanáraik vezetése mellett a Bethlen Gimnázium neve alatt érnek el.

## **Laudáció**

### **Győri József**

Győri József 1969-ben lelkészcsalád gyermekeként került a Borsod megyei Lakról a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumába. A debreceni Kossuth Lajos Tudományegyetem szerzett 1979-ben matematika–fizika szakos tanári diplomát. Az egyetem befejezését követően 1979. augusztus 1-től megszakítás nélkül a Debreceni Református Kollégium Gimnáziumának alkalmazásában állt. Gimnáziumi tanárként matematikát és fizikát tanított, emellett nevelőtanár is volt az internátusban. Tíz év internátusvezetői megbízás után 1996-tól 2020. július 31-ig a Gimnázium igazgatója.

Rendkívül széles nemzetközi kitekintéssel és tapasztalatokkal rendelkezik. Ismereteit külföldi tanulmányokkal is bővítette: egyetemi hallgatóként a rostocki egyetemen, majd tanári munkáját megszakítva Kanadában folytatott egyetemi tanulmányokat. Később igazgatóként kiemelkedő szerepe volt iskolája nemzetközi kapcsolatrendszerének kiépítésében és működtetésében. Megkülönböztetett figyelemmel kezelte a határon túli magyar iskolákkal fennálló kapcsolatokat.

Az egyetem elvégzése után, 1980-ban részt vett a Mechanika középiskolai tankönyv kipróbálásában. Társszerzője volt a tankönyvköz készült tanári segédkönyvnek, valamint több középiskolai fizika feladatgyűjteménynek. Ezek közül legismertebb a Nemzeti Tankönyvkiadó által 1994-ben megjelentetett összefoglaló feladatgyűjtemény, amelynek angol, német és francia fordítását a kéttannyelvű gimnáziumok is használták.

Győri József a református köznevelésben elismert intézményvezető, aki pályáját az akkor egyetlen hazai református gimnáziumban kezdte, majd a rendszerváltozást követően jelentős feladatot vállalt az újjá szerveződő iskolarendszer formálásában. Két cikluson keresztül tagja volt a Magyarországi Református Egyház Zsinatának, valamint a Zsinat által létrehívott

Oktatási Bizottságnak. Mindkét ciklusban részt vett a Magyarországi Református Egyház Közoktatási Törvénye szövegének megfogalmazásában, illetve a módosítási javaslatok kidolgozásában. 2005–2008 között tagja volt az egyház középtávú oktatási stratégiáját kidolgozó szűkebb testületnek. Felkérést kapott a folyamatban lévő Református Oktatási Stratégia kidolgozásában való részvételre is.

Győri József tevékenyen vesz részt több egyházközei civil szerveződés munkájában. Évtizedek óta elnöke a határon túli magyarok hazai gyógykezelését támogató Kőszikla Alapítványnak. Aktívan tevékenykedik az Országos Református Tanáregyesületben, amelynek jelenleg alelnöke. Két évtizede tagja a Debreceni Református Kollégium Baráti Köre elnökségének is. Széles körű pedagógiai tevékenysége elismeréseként 2005-ben a legmagasabb református pedagógiai kitüntetésben, Imre Sándor-díjban részesült, 2014-ben pedig megkapta a Trefort Ágoston-díjat.

Győri József néhány héttel ezelőtt a következő gondolatokkal köszönt el a református köznevelési intézmények vezetőitől: „Hálás vagyok Istennek, hogy az akkor egyetlen református gimnáziumban kezdettem középiskolai tanulmányaimat. Ide tértem vissza 1979-ben tanárként, és innen megyek nyugdíjba 2020. július 31-vel.”

Győri József a gimnáziumi évekkkel együtt 45 évet töltött a Debreceni Kollégiumban, 41 év tanári, 10 év internátusvezetői, 24 év igazgatói szolgálat után vonul nyugdíjba.

## **Laudáció**

### **Jobbágy Ildikó Mária**

Jobbágy Ildikó Mária a Karcagi Nagykun Református Általános Iskola tanára. Biológia- rajz, könyvtáros szakos tanári diplomával rendelkezik. Négy évtizeden keresztül elhivatott, eredményes szakmai, pedagógiai és kulturális munkát végez.

Munkájára minden esetben a lelkesedés, a tudatosság, a következetesség és a minőségre való törekvés a jellemző. Kiemelkedő szerepet vállalt az iskolai kiállítások, tárlatok megvalósításában. A tanárnő vallja, hogy a múltbéli örökségünk megismerése és utódainknak való átadása nélkülözhetetlen feltétele annak, hogy kulturális értékeink, eredményeink a következő évszázadokra is átöröközhetőek legyenek. Ezt az elvet következetesen képviseli munkája során.

Folyamatos és magas színvonalú szakmai, pedagógiai munkája, közösségépítő és közösséget összetartó tevékenysége, hűsége, lelkesedése és kreativitása példamutató.

A tanítás-tanulás folyamatán kívül a tanórán kívüli foglalkozások, valamint a szabadidős tevékenységek szervezésében és a programok megvalósításában is tevékeny szerepet vállal.

Fontosnak tartja a tehetséggondozást, ennek keretében a tehetséges, az „alulteljesítő” tehetséges tanulók versenyfelkészítését is. Kiemelkedők – tanítványai körében-, az országos tanulmányi versenyeken elért helyezések.

A karcagi református iskolában 2005 óta dolgozik, mind a három szakját tanítja, emellett osztályfőnöki feladatokat is ellát. Nevelő-oktató munkája kiemelkedő. Örömet szerez számára a gyerekekkel való együtt munkálkodás, a tanulók sikerélményhez juttatása.

Jobbágy Ildikó Mária magas színvonalon végzett tanári munkáját az Egyházkerület Elnöksége a Tiszántúli Református Köznevelésért elismerő oklevél adományozásával ismerte el.